परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
अर्द्धवार्षिक परीक्षा (संकलित परीक्षा-I) वर्ष 2018-19

कक्षा – पांचवी **विषय – हिंदी** **समय 3 घंटा** **पूर्णांक-80**

नाम .... वर्ग..... अनुक्रमांक .... दिनांक ....

विद्यालय का नाम ....

ह. निरीक्षक:.................. ह.परीक्षक................. ह.जाँचकर्ता ....

प्राप्तांक

प्रश्न-1 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए |

जनवरी माह के मध्य में भारत के लगभग सभी प्रान्तों में फ़सलों से जुड़ा कोई-न-कोई त्योहार मनाया जाता है | कोई फ़सलों के तैयार हो जाने पर खुशी बाँटता है तो कुछ लोग इस उम्मीद में खुश होते हैं कि अब पाला कम होगा, सूरज की गर्मी बढ़ने से खेतों में हरी फ़सल तेज़ी से बढ़ेगी | सभी प्रान्तों और इलाकों का अपना रंग और अपना ढंग नज़र आता है | इस दिन सब लोग अच्छी पैदावार की उम्मीद और फ़सलों के घर में आने की खुशी का इज़हार करते हैं | उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश में मकर-संक्रांति या तिल - संक्रांत, असम में बीहू, केरल में ओणम, तमिलनाडु में पोंगल, पंजाब में लोहड़ी, झारखण्ड में सरहुल, गुजरात में पतंग का पर्व सभी खेती और फ़सलों से जुड़े त्योहार हैं| इन्हें जनवरी से मध्य अप्रैल तक अलग-अलग समय मनाया जाता है|

झारखण्ड में सरहुल बड़े जोशो-खरोश के साथ मनाया जाता है | चार दिनों तक इसका जश्न चलता रहता है |

क) सही विकल्प पर सही (√)का निशान लगाइए |

i) किस माह के मध्य में फ़सलों से जुड़े त्योहार मनाये जाते हैं ? **1**

अ) जनवरी **ब)** जुलाई **स)** सितम्बर **द)** दिसम्बर

ii) असम में फ़सलों से जुड़े त्योहार को क्या कहते हैं? **1**

अ) ओणम **ब)**पोंगल **स)**बीहू **द)**लोहड़ी

iii) झारखण्ड में सरहुल का जश्न कितने दिनों तक चलता रहता है ? **1**

अ) एक **ब)**दो **स)**तीन **द)**चार

ख) अर्थ लिखिए | **1**

प्रान्त - ....

ग) विलोम शब्द लिखिए | **1**

उम्मीद - ....

प्रश्न-2 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए |

केशव दस साल का था | और अभी अपना काम सीख ही रहा था | पिता के एक बार करके दिखा देने पर वह सीधी लकीरों वाले घुमावदार डिज़ाइन उकेर सकता था | अब तक उसने नक्काशी का जो भी काम किया था उनमें से इन घंटियों को बनाना सबसे ज़्यादा मुश्किल था | केशव जानता था कि एक दिन तो ऐसा ज़रूर आयेगा जब वह बहुत बारीक़ जालियाँ, महीन-नफ़ीस बेल-बूटे, कमल के फूल, लहराते साँप और इठलाकर चलते घोड़े - ये सब पत्थर पर उकेर पायेगा... ठीक उसी तरह जैसे उसके पिता बनाते हैं |

कई साल पहले, जब वह पैदा भी नहीं हुआ था, उसके माता-पिता गुजरात से आगरा आकर बस गए थे | बादशाह अकबर उस वक्त आगरे का क़िला बनवा रहे थे और केशव के पिता को यहीं काम मिल गया | केशव का जन्म भी आगरे में हीं हुआ था | उसे गुजरात के पुस्तैनी गाँव जाने का तो कभी मौक़ा ही नहीं मिला | आगरे की गलियाँ और अब सीकरी-बस यही उसका घर थीं |

क) एक वाक्य में उत्तर लिखिए |

i) केशव कितने साल का था ? **1**

उत्तर: ....

ii) केशव किसकी तरह पत्थर पर नक्काशी का काम करता था ? **1**

उत्तर: ....

ख) सही विकल्प पर सही का निशान लगाइए |

i) केशव का जन्म कहाँ हुआ था ? **1**

अ) गुजरात में **ब)** आगरा में **स)** सीकरी में **द)** फ़तेहपुर में

ii) उस वक्त आगरे का किला कौन बनवा रहा था ? **1**

अ) बीरबल **ब)** सलीम **स)** अकबर **द)** मुराद

iii) मौका शब्द क्या अर्थ है ? **1**

अ) अवसर **ब)** अक्सर **स)** सदा **द)** मन

प्रश्न-3 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए |

आज का युग कंप्यूटर का युग है | कंप्यूटर एक ऐसी मशीनी मस्तिष्क है जो कोई गणना इतनी गति से करने में सक्षम है जो मनुष्य की भी पहुँच के बाहर है | लाखों, करोड़ो व इससे भी अधिक संख्याओं की गणनाएँ यह पलक झपकते ही करने की क्षमता रखता है | इसकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि भले ही मनुष्य इसके उपयोग में किसी प्रकार की कोई गलती कर दे लेकिन यह सही सूचना देने में पूर्णतया सफ़ल होता है | आज कंप्यूटर कार्यालयों, विद्यालयों, बैंकों, रेलवे स्टेशन, बस स्टैंड यहाँ तक कि दुकानों के काम-काज करने में पूर्ण सहयोगी है | मनोरंजन के साधन में भी इसका ज़वाब नहीं | बच्चे तो बच्चे बड़े भी इसके मनोरंजन से प्रसन्न रहते हैं | वैज्ञानिक क्षेत्र में देश-विदेश व अंतरिक्ष के सारे काम कंप्यूटर के सहारे ही होते है | अंतरिक्ष से सम्बन्ध यही स्थापित करता है | इन्टरनेट इसकी विशेष देन है | कुछ ही क्षणों में हम अपने प्रत्येककार्य हेतु पूरे विश्व से सूचनाएं प्राप्त कर सकते हैं | लेकिन कई बार बच्चे व कुछ लोग इसका गलत प्रयोग कर स्वयं ही गुमराह होते हैं जो कि गलत है | हमें इस उपयोगी साधन का उपयोग सही रूप में करना चाहिए |

क) **एक वाक्य में उत्तर लिखिए |**

i) इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए | **1**

उत्तर: ....

ii) आज का युग किसका युग है ? **1**

उत्तर: ....

iii) कंप्यूटर की तुलना किससे की गई है ? **1**

उत्तर: ....

iv) कंप्यूटर का गलत प्रयोग कर कौन गुमराह होते हैं ? **1**

उत्तर: ....

v) कंप्यूटर की विशेष देन क्या है ? **1**

उत्तर: ....

ख) सही शब्द चुनकर खाली स्थानों को भरिए | **1**

i) बच्चे तो बच्चे .... भी इसके मनोरंजन से प्रसन्न रहते हैं |

(बड़े / छोटे / मोटे /पतले)

ii) अंतरिक्ष .... सम्बन्ध कंप्यूटर ही स्थापित करता है | **1**

(द्वारा / को / से / पर)

iii) यह .... सूचना देने में पूर्णतया सफ़ल होता है | **1**

(अधूरी / सही / गलत / नीची)

iv) बाहर का विलोम शब्द .... होता है | **1**

(ऊपर / नीचे / मीटर / भीतर)

v) ज़वाब का अर्थ .... होता है | **1**

(उत्तर / प्रश्न / वचन / लिंग)

प्रश्न-4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए |

क) राम, कौशल्या और ताड़का किस कथा के पात्र हैं ? **1**

उत्तर: ....

ख) माँ के अलावा घर में और कौन- कौन हैं जो तुम्हें मनाते हैं ? **2**

उत्तर: ....

....

....

ग) रतन की माँ की आँखों में किस तरह की बेबसी झलकती होगी ? **2**

उत्तर: ....

....

....

प्रश्न-5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए |

क) राजा सौनगवसैन गांपो कहाँ के राजा थे ? (चुनकर लिखिए) **1**

(चीन के / तिब्बत के / भारत के / जापान के)

उत्तर: ....

ख) पैदल हरकारों को किस-किस तरह की दिक्कतों का सामना करना पड़ता होगा ? **2**

उत्तर: ....

....

....

ग) रोहित ने कहा था, "कितनी पुस्तकें बेकार हो जातीं होंगी | एक बार पढ़ी और फ़िर बेकार हो गयीं |" क्या सचमुच में ऐसा होता है ? **2**

उत्तर: ....

....

....

प्रश्न-6 क) 'जहाँ चाह वहाँ राह' पाठ के आधार पर इला सचानी के बारे में 75 से 100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए | **5**

उत्तर : ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ख)रक्षा-बंधन / स्वतंत्रता दिवस के बारे में 75 से 100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए | **5**

उत्तर : ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न-7 क) नीचे दी गई जाति वाचक संज्ञाओं के लिए एक-एक व्यक्ति वाचक संज्ञा लिखिए | **2**

i) भोजन : .... **ii)** वेश-भूषा : ....

ख) नीचे दिए गए वाक्य किस काल में हैं? चुनकर लिखिए | **3**

(वर्तमान काल / भूत काल / भविष्यत् काल)

i) कल मैं दिल्ली जाऊँगा | ....

ii) बन्दर नाच रहे हैं | ....

iii) कल राम घर नहीं गया था | ....

ग) नीचे दिए गए वाक्यों के सर्वनाम शब्दों में घेरा लगाइए | **2**

i) मैं लिख रहा हूँ |

ii) क्या तुम कक्षा पाँच में पढ़ते हो ?

घ) नीचे दिए गए वाक्यों में से क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए | **2**

i) **राम स्कूल जाता है |** क्रियाशब्द : ....

ii) **चिड़ियाँ पेड़ पर बैठी थीं |** क्रियाशब्द : ....

ड़) नीचे दिए गए शब्दों के आगे उचित विशेषण लिखिए | **2**

i) .... खिलौना **ii)** .... पत्थर

च) ‘ बे ’ उपसर्ग लगाकर दो शब्द लिखिए | **2**

i) .... **ii) ....**

छ) नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदलिए | **2**

i)घोड़ा : ....**ii)**बालिका : ....

प्रश्न-8 क) नीचे दिए गए वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए | **3**

i) जो चित्र बनाता हो ....

ii) जो पत्थर पर नक्काशी करता हो ....

iii) जो परिचित न हो ....

ख) विलोम शब्द लिखिए | **3**

i) अच्छा x .... ii) सुबह x .... iii) आदर x ....

ग) नीचे दिए गए शब्द के दो समान अर्थ (पर्यायवाची शब्द) लिखिए | **2**

जल : ...., ...

घ) 'वाला' प्रत्यय लगाकर दो शब्द लिखिए | उदाहरण : दूधवाला **2**

i) ...., ii) ....

प्रश्न-9 क) नीचे दिए गए वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए | **2**

i) कल हम अपने घर जाएगा |

उत्तर : ....

ii) गीता का माँ बैठी है |

उत्तर : ....

ख) नीचे दिए गए शब्दों के शुद्ध रूप को गोला करिए | **2**

i) दुगर्म **ii)** दुर्गम **iii)** दुर्गर्म **iv)** दूर्गम

ii) प्रतीयोगिता **ii)** प्रतियोगीता **iii)** प्रतियोगिता **iv)**प्रतीयोगीता

ग) नीचे के प्रत्येक शब्दों के छूटे हुए अक्षर लिखकर शब्दों को पूरा कीजिए | **3**

i) **पि - कोड ii) प - चात् iii) उत्सु - ता**

घ) नीचे के शब्दों के अक्षरों के क्रम को बदलकर शुद्ध शब्द बनाइए | **3**

i) गालरता : .... ii) हल्मुले : ....

ii) मझरीसदा :..................

प्रश्न-10 नीचे लिखे अनुच्छेद को सुंदर लेख में दुबारा लिखिए | **5**

हमारी वाणी में इतनी शक्ति होती है कि हम किसी को भी अपना बना सकते हैं और किसी को भी अपने से दूर कर सकते हैं | यदि हम प्रेमपूर्वक किसी से बात करते हैं तो अवश्य ही लोग हमारी ओर आकर्षित होते हैं और यदि हम कर्कश व कठोर शब्दों का प्रयोग करते हैं तो दूसरों को अपने से दूर कर लेते हैं | कोई भी हमारे साथ बात करना पसंद नहीं करता | मधुर वचन केवल सुनाने वाले को ही नहीं बल्कि बोलने वाले को भी आत्मिक सुख प्रदान करते हैं | मधुर-भाषी सदा सम्मान पाते हैं | पराए भी उनके अपने बन जाते हैं | सभी उनकी प्रशंसा करते हैं | अत: हमें सदा मधुर वाणी ही बोलना चाहिए |

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....