परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था

आवधिक परीक्षा (2018-2019)

कक्षा : 9 (नौवीं) **विषय** : हिंदी **समय** : 3 घंटा **पूर्णांक** : 80

....

निर्देश : 1- इस प्रश्न-पत्र-में चार खंड हैं क, ख, ग, और घ ।

2- चारों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है ।

3- यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए ।

खंड क

प्रश्न 1 (अ) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

समय के सदुपयोग का अर्थ है उचित अवसर पर उचित कार्य पूरा करना। आज का काम कल पर और कल का काम परसों पर टालने वाले लोग अपने जंजाल खड़ा करते चले जाते हैं और मरण टालते टालते एक दिन सचमुच मरण आ ही जाता है। उपयुक्त समय पर कार्य न करने वाले को समय नष्ट कर देता है। समय पर अध्ययन न करने वाले छात्र परिणाम आने पर रोते हैं और भविष्य बर्बाद कर लेते हैं। समय कभी किसी की प्रतीक्षा नहीं करता। समय ही तो जीवन है। समय को नष्ट करना जीवन को नष्ट करना है। समय सम्मान माँगता है। समय का सम्मान करने वाली जाति और देश अपनी शक्ति को कई गुना बढ़ा सकते हैं। फ्रैंकलिन का कथन भी है 'तुम्हें अपने जीवन से प्रेम है तो समय को व्यर्थ मत गँवाओ।' अतः समय की गंभीरता को समझते हुए इसका सदुपयोग करना सीखना चाहिए।

1- समय के सदुपयोग का क्या अर्थ है? **2**

2- आपके अनुसार गद्यांश का शीर्षक क्या हो सकता है? **1**

3- उपयुक्त समय का उपयोग न करने वाले को क्या हानि होती है? **2**

4- छात्र के जीवन में समय का क्या महत्व है? **2**

5- रचना की दृष्टि से वाक्य का प्रकार बताइए **1**

तुम्हें अपने जीवन से प्रेम है तो समय को व्यर्थ मत गँवाओ।

ब--निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

कठिन ग्रीष्म की दोपहरी में हरी दूब पर लेटी।

थकी खेत में घास काट कर वह किसान की बेटी।।

उपजाती है अन्न खेत में कठिन परिश्रम करके।

सोता रहता गाँव किन्तु वह चल देती है तड़के।।

मुँह पर है मुस्कान किन्तु माथे पर तरल पसीना।

वह सिखलाती है इस जग को अपने बल पर जीना।।

रंगे नहीं नाखून, न है ओंठो पर गहरी लाली।

बिता चुकी वह इसी खेत में मधुर उमरिया बाली।।

ऊपर है रसाल की छाया नीचे दूब हरी है।

लगता जैसे तरु के नीचे कविता सुप्त पड़ी है।।

पृथ्वी बोल रही देखो, यह ही है मेरी बेटी।

मेरी सेवा करके थक कर मेरे ऊपर लेटी।।

1- किसान की बेटी हरी घास पर क्यों लेती है? **1**

2- किसान की बेटी का रूप श्रृंगार लिखिए। **2**

3- किसान की बेटी खेतों में क्या करती है? **1**

4- किसान की बेटी को देखकर पृथ्वी के क्या उद्गार हैं? **2**

5- इस काव्यांश का उचित शीर्षक दे लिखिए **1**

खंड-ख

प्रश्न 2 (क) नीचे दिए गए प्रश्नों के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए **1X7=7**

1- '**वास्तविक**' शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय अलग कीजिए।

2- '**गुणवान**' शब्द से मूल शब्द और प्रत्यय को अलग कीजिए ।

3- '**विलक्षणता** शब्द में उपसर्ग प्रत्यय अलग कीजिए।

4- '**प्राध्यापक**' शब्द में मूल शब्द और उपसर्ग को पृथक कीजिए।

5- '**चौराहा**' शब्द में कौन सा समास है ?

6- '**नीलकंठ**' शब्द का समास विग्रह कीजिए।

7- '**युद्ध के लिए भूमि**' का समस्त पद लिखिए ?

ख-- अर्थ के आधार पर वाक्य भेद बताइए **1X4=4**

1- वाह ! कितना सुन्दर दृश्य है।

2- आप कहाँ जा रहे हैं?

3- मै आज नही जाऊँगा।

4- आप वहाँ बैठिए।

ग--निर्देशानुसार उत्तर दीजिए **1X4=4**

1- मुख्यरूप से अलंकार कितने प्रकार के होते हैं?

2- '**कनक कनक तै सौगुनी मादकता अधिकाय**

वा खाए बौराए जग या पाए बौराय' में प्रयुक्त अलंकार लिखिए ?

3- '**चंद्रमुखी**' शब्द में उपमेय और उपमान अलग कीजिए।

4- '**मधुर मधुर मुस्कान मनोहर, मनुज वेश का उजियाला**' पंक्ति में कौन सी अलंकार प्रयुक्त हुआ है?

खंड ग

प्रश्न 3 अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

डी एच लॉरेंस की मौत के बाद लोगों ने उनकी पत्नी फ्रीडा लॉरेंस से अनुरोध किया कि वह अपने पति के बारे में कुछ लिखें। फ्रीडा चाहती तो ढेर सारी बातें लॉरेंस के बारे में लिख सकती थी। लेकिन उसने कहा-मेरे लिए लॉरेंस के बारे में कुछ लिखना असंभव सा है। मुझे महसूस होता है, मेरी छत पर बैठने वाली गौरैया लॉरेंस के बारे में ढेर सारी बातें जानती है। मुझसे भी ज्यादा जानती है। वो सचमुच इतना खुला खुला और सादा दिल आदमी था। मुमकिन है, लॉरेंस मेरी रगों में, मेरी हड्डियों में समाया हो। लेकिन मेरे लिए कितना कठिन है, उसके बारे में अपने अनुभवों को शब्दों का जामा पहनाना। मुझे यकीन है, मेरी छत पर बैठी गौरैया उसके बारे में, और हम दोनों ही के बारे में, मुझसे ज्यादा जानकारी रखती है।

1- उपर्युक्त गद्यांश किस पाठ से लिया गया है एवं इसके लेखक कौन हैं ? **1**

2- लॉरेंस के बारे में कौन अधिक जानता था? इससे उनके किस गुण का पता चलता है ? **2**

3- डी एच लॉरेंस के बारे में आप क्या जानते हैं? **2**

प्रश्न 4 अधोलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 2X4=8

1- किन घटनाओं से पता चलता है कि हीरा और मोती में गहरी दोस्ती थी?

2- लेखक लड्कोर के मार्ग में अपने साथियों से किस कारण पिछड़ गया?

3- सर टामस 'हे' के मैना पर दया-भाव के क्या कारण थे?

4- छोटी बच्ची को बैलों के प्रति प्रेम क्यों उमड़ आया?

5- सालिम अली ने पूर्व प्रधानमंत्री के सामने पर्यावरण से सम्बन्धित किन संभावित खतरों का चित्र खींचा होगा कि जिससे उनकी आँखें नम हो गई थीं?

6- बालिका मैना ने सेनापति 'हे' को कौन कौन से तर्क देकर महल की रक्षा के लिए प्रेरित किया?

प्रश्न 5 निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

रस्सी कच्चे धागे की, खींच रही मैं नाव।
जाने कब सुन मेरी पुकार, करें देव भवसागर पार।
पानी टपके कच्चे सकोरे, व्यर्थ प्रयास हो रहे मेरे।
जी में उठती रह-रह हूक, घर जाने की चाह है घेरे।।
खा-खाकर कुछ पाएगा नहीं,
न खाकर बनेगा अहंकारी।
सम खा तभी होगा समभावी,
खुलेगी साँकल बंद द्वार की।।

1- **'प्रयास व्यर्थ होना'** को कवयित्री ने किस उदहारण द्वारा व्यक्त किया है? **2**

2- उपर्युक्त पद्यांश किस **पाठ** से उद्धृत है एवं इसकी **लेखिका** कौन हैं? **1**

3- **'बंद द्वार' की साँकल खुलने** से कवयित्री का क्या अभिप्राय है? **2**

प्रश्न 6 अधोलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए- **2X4=8**

1- कबीर ने ईश्वर को **'सब स्वाँसों की स्वाँस में'** क्यों कहा है?

2- कवयित्री का **'घर जाने की चाह'** से क्या तात्पर्य है?

3- **लकुटी और कामरिया पर** कवि सब कुछ न्योछावर करने को क्यों तैयार है?

4- किस शासन की तुलना **तम** के प्रभाव से की गई है और क्यों?

5- कवि को कोयल से ईर्ष्या क्यों हो रही है?

6- निम्नलिखित पंक्तियों के **काव्य-सौंदर्य** को स्पष्ट कीजिए।

या मुरली मुरलीधर की अधरान धरी अधरा न धरौंगी।

प्रश्न 7 लेखिका ने अपनी नानी को कभी देखा भी नहीं फिर भी उनके व्यक्तितव से वे क्यों प्रभावित थीं? **4**

अथवा

आप अपनी कल्पनानुसार लिखिए कि परदादी ने पतोहू के लिए पहले बच्चे के रूप में लड़की पैदा होने की मन्नत क्यों मांगी ?

खंड-घ

प्रश्न 8 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर निबंध लिखिए। 10

क राष्ट्रीय एकता

- ⇨ भारत में विभिन्नता
- ⇨ अनेकता में एकता
- ⇨ राष्ट्रीय एकता के बाधक तत्व
- ⇨ समाधान

ख ग्लोबल वार्मिंग और जन जीवन

- ⇨ ग्लोबल वार्मिंग का अर्थ एवं स्वरुप
- ⇨ हानियाँ और खतरे
- ⇨ बचाव के उपाय
- ⇨ उपसंहार

ग जीवन में कम्प्यूटर की उपयोगिता

- ⇨ वर्तमान युग कम्प्यूटर युग
- ⇨ कम्प्यूटर की उपयोगिता
- ⇨ स्वचालित गणना प्रणाली
- ⇨ कार्यालय तथा इंटरनेट में सहायक
- ⇨ नवीनतम उपकरणों में उपयोगिता

प्रश्न 9 अपने क्षेत्र की यातायात व्यवस्था को सुधारने के लिए आयुक्त यातायात के नाम पत्र लिखिए। **5**

प्रश्न 10 स्वच्छता अभियान पर दो मित्रों का संवाद लिखिए । **5**

अथवा

लड़का लड़की एक समान विषय पर दो मित्रों/ सहेलियों में संभावित संवाद लिखिए।